



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «برنامه ریزی درسی مقدماتی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۱ واحد	نام درس: برنامه ریزی درسی مقدماتی	
پیش نیاز درس: ندارد	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر	
شماره درس:	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده مجازی	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی: دکتر علی خانی جیحونی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت ایمیل: khani_1512@yahoo.com تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱-۰۷۱ داخلی ۲۵۸ ساعات دسترسی به استاد ۸ الی ۱۴ 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: .	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، ایمیل: تلفن محل کار: داخلی ساعات دسترسی به استاد 		

اطلاعات استاد همکار درس		
گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	مرتبه علمی:	نام و نام خانوادگی:

اطلاعات تماس:

- نشانی محل کار: شیراز،
- ایمیل:
- تلفن محل کار: داخلی
- ساعات دسترسی به استاد

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

برنامه ریزی درسی شامل تعیین محتوای درسی است و فرآیندی است که در تمام مراحل آن تصمیم گیری انجام می شود. همچنین چهارچوبی جهت فراهم آوردن فرصت های مختلف یادگیری برای دانشجویان است.

اهداف درس

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی مقدماتی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) آشنایی با تعاریف برنامه ریزی درسی
- ۲) آشنایی با انواع برنامه درسی
- ۳) مبانی برنامه ریزی درسی
- ۴) رویکردها و الگوهای برنامه ریزی درسی
- ۵) نظریه های برنامه ریزی درسی
- ۶) فرایند برنامه ریزی درسی
- ۷) روندهای جدید در برنامه ریزی درسی
- ۸) پژوهش در برنامه درسی

اهداف مهارتی

دانشجو قادر باشد:

- ۱) مفاهیم و برداشت های مختلف از برنامه درسی را شرح دهد.
- ۲) برنامه درسی رسمی، برنامه درسی پنهان و برنامه درسی پوچ را شرح دهد.
- ۳) مبانی فلسفی برنامه درسی را شرح دهد.
- ۴) مبانی روان شناختی برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
- ۵) الگوهای فنی برنامه ریزی درسی را شرح دهد.

- ۶) نظریه های سنتی برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
- ۷) نظریه های جدید برنامه ریزی درسی را شرح دهد.
- ۸) نیازسنجی آموزشی و الگوهای رایج آن را شرح دهد.
- ۹) دیدگاه ها و هویت های جدید برنامه درسی را شرح دهد.
- ۱۰) قلمروها و حوزه های جدید را شرح دهد.

اهداف نگرشی

- ۱) دانشجو مشارکت فعال در بحث های کلاسی داشته باشد.
- ۲) دانشجو با انگیزه و دقت کافی به درس گوش فرا دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش مستقیم، آموزش غیر مستقیم، آموزش تعاملی، یادگیری تجربی و مطالعه مستقل در دانشجویان

روش تدریس حضوری

مجازی می باشد.

روش تدریس الکترونیکی

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype
۲. پادکست
۳. پرسش و پاسخ
۴. نقد فیلم
۵. نقد مقاله
۶. نقد تصویر
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- فتحی و اجارگاه، کوروش (۱۳۸۸) اصول و مفاهیم اساسی برنامه ریزی درسی، انتشارات بال.
- یارمحمدیان، محمد حسین (۱۳۹۰) اصول برنامه ریزی درسی
- جی - گالن، سیلرواکساندر (۱۳۹۰) برنامه ریزی درسی برای تدریس و یادگیری بهتر، ترجمه غلمرضا خویی نژاد، انتشارات سمت

- ملکی، حسن برنامه ریزی درسی، انتشارات پیام
- فتحی واجارگاه، کوروش (۱۳۸۶) برنامه درسی به سوی هویت های جدید، تهران، انتشارات آبیژ
- منابع آموزشی کمکی
- کامپیوتر متصل به اینترنت به تعداد دانشجویان
- - کامپیوتر متصل به اینترنت، ویدئو پروژکتور و وایت برد برای مدرس

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و پاورپوینت

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	فعالیت کلاسی	۲
	ارایه ی کلاسی بصورت گروهی	۵
	حضور و غیاب	۳
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	آزمون پایان ترم	۱۰
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس:		سال ورودی:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر			
روشن ارائه / رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث آشنایی با تعاریف برنامه ریزی درسی			۱
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث آشنایی با انواع برنامه درسی			۲
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث مبانی برنامه ریزی درسی			۳
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث رویکردها و الگوهای برنامه ریزی درسی			۴
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث نظریه های برنامه ریزی درسی			۵
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث فرایند برنامه ریزی درسی			۶
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث روندهای جدید در برنامه ریزی درسی			۷
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	تدریس مبحث پژوهش در برنامه درسی			۸
مجازی / Adobe Connect	دانشکده مجازی	دکتر خانی	مرور مطالب بیان شده و رفع اشکالات			۹